

## Lista de sugerencias para lecturas

Autor		Título	Género
Abbott	Tony	"Secrets of Droon" series	Misterio
Baglio	Ben	"Animal Ark" series	Ficción
Benton	Jim	"Franny K. Stein" series	Fantasía
Birney	Betty G.	"The World According to Humphrey" y otros	Fantasía
Bishop	Nic	"Spiders" y otros	No ficción
Buckley	Michael	"Sisters Grimm" series	Ciencia
			Misterio
Dadey	Debbie	"The Bailey School Kids" series	Aventuras
Greenburg	Dan	"The Zack Files" series	Ficción
Hatkoff	Isabella	"Owen & Mzee" y otros del autor	Fantasía
			No ficción
Hale	Bruce	"Chet Gecko Mystery" series	Misterio
			Humor
Hunt	Elizabeth S.	"Secret Agent Jack Stalwart" series	Aventuras
Krulik	Nancy	"Katie Kazoo Switcheroo" series	Ficción
McCall Smith	Alexander	"Akimbo" series	Ficción
			Realista
McDonald	Megan	"Judy Moody" series ("Stink" series)	Ficción
McMullan	Kate	"The Dragon Slayers' Academy" series	Fantasía
Miles	Ellen	"The Puppy Place" series	Ficción
Osborne	Mary Pope	"Magic Tree House Research Guides"	No ficción
Peirce	Lincoln	"Big Nate" series	Ficción
Pinkney	Jerry	"Aesop's Fables"	Ficción
Preller	James	"Jigsaw Jones Mystery" series	Fábulas
			Misterio
Prelutsky	Jack	"Awful Ogre's Awful Day" y otros	Poesía
Roy	Ron	"A-Z Mystery" series	Humor
Scieszka	Jon	"Knucklehead"	Misterio
Scieszka	Jon	"The Stinky Cheese Man"	Biografía
			Folklore
Simon	Francesca	"Horrid Henry" series	Realista
			Ficción
Simon	Seymour	"Volcanoes" y otros	No ficción
St. George	Judith	"So You Want To Be An Inventor?"	Ciencia
Van Draanen	Wendelin	"Shredderman" series	No ficción
			Ficción

"Un mundo y tantas historias" "Lean"



## ESCUELAS PÚBLICAS DE MALDEN LISTA DE LECTURAS PARA EL VERANO DEL 2.011 para estudiantes que van a pasar a 4º grado

Junio del 2.011

Queridos padres/ tutores,

La lista de lecturas para el verano del 2.011 de las Escuelas públicas de Malden son su billete para viajar y disfrutar de aventuras a través de los libros. Esperamos que ustedes y su familia lean sobre otros países, otras culturas y otras personas de todas las partes del mundo.

**A los estudiantes se les pide que lean durante 30 minutos cada día durante el verano o como mínimo que lean 100 minutos a la semana.** Los libros pueden ser leídos por los mismos estudiantes a nivel individual o con un compañero durante el verano. Los compañeros para leer en voz alta pueden ser los padres, los tutores, los hermanos, las hermanas u otras personas al cuidado que estén interesadas.

**Los estudiantes deben apuntar sus minutos de lectura cada noche usando el calendario que se incluye y deben completar un "Reading Response" o la respuesta a la lectura para cualquiera de los libros.** Ayuden a su hijo a completar el "Reading Response" hablando sobre los libros que él ha leído o los que se le hayan leído.

Les animamos a que visiten la biblioteca pública de Malden de forma regular con su hijo. La biblioteca tiene ejemplares de los libros de lectura para el verano, ofrece divertidas actividades gratuitas para niños y tiene un Programa de lectura para el verano de seis semanas que proporciona incentivos especiales a los niños que lean dos o más horas cada semana.

Formularios extra estarán a su disposición en la biblioteca pública de Malden y en la web de las Escuelas públicas de Malden: [www.malden.mec.edu](http://www.malden.mec.edu). Los estudiantes deben devolver los formularios completados a sus escuelas en el mes de agosto.

Sinceramente,

Sid Smith  
Superintendente de las Escuelas

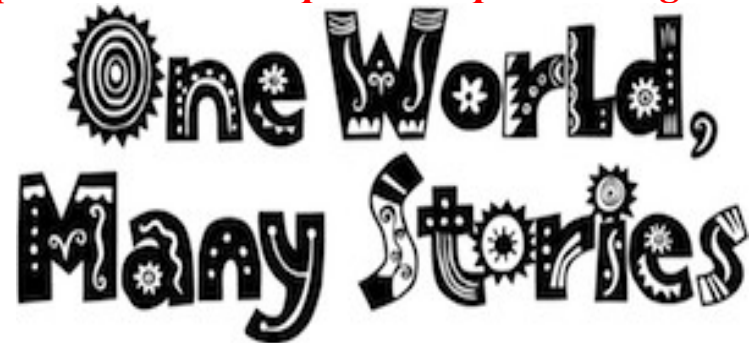
## Consejos para la lectura de verano en familia

- **IMPORTANTE:** los niños pueden perder algo así como medio nivel en su nivel de grado de lectura durante el verano. Entre los niveles de "Kindergarten" y 5º grado, el no leer durante el verano puede ser el resultado de una pérdida de hasta 3 niveles de grado en la escala de crecimiento de lectura. La única manera de combatir la pérdida de lectura es leyendo mucho durante todo el verano. Establezcan un plan de lectura de 30 minutos diarios para leer a su hijo o para leer con su hijo.
- El leerle en voz alta a su hijo cuenta como lectura. Así que si su hijo no lee aún o es reacio a leer por su cuenta, léanle.
- Hablen sobre lo que están leyendo. Dénle su opinión sobre lo que está pasando en el libro y pregúntenle qué es lo que piensa.
- La mejor manera de aprender nuevas palabras es a través de la lectura. Préstense atención a las palabras que su hijo pueda no saber mientras esté o estén leyendo. Háblenle sobre lo que significan. Intenten usar algunas de estas palabras con su hijo en otra ocasiones.
- Llévase libros dondequiera que vayan. Guarden libros en el coche para los trayectos durante el día. Cuando vayan a hacer los recados, llévase una serie de libros para hablar sobre ellos y leer por el camino. Lean en la playa o en el parque.
- Visiten la biblioteca tan a menudo como les sea posible. Si tienen problemas para encontrar libros que sean de interés para su hijo, pregunten a los bibliotecarios de la sección de niños. Ellos pueden recomendarles muchos libros estupendos, incluso para los niños más reacios a leer.



## **ESCUELAS PÚBLICAS DE MALDEN** **LISTA DE LECTURA PARA EL VERANO 2.011**

*para estudiantes que van a pasar a 4º grado*



"Un mundo y tantas historias"



"Lean"

**Todos los estudiantes que entren desde "Kindergarten" a 4º grado deben de leer un mínimo de 30 minutos cada día. Todos los estudiantes deben entregar un calendario de lectura y una "reader's response" o una respuesta del lector cuando la escuela empiece en el mes de agosto. Si necesitan formularios, visiten la web de las escuelas públicas de Malden [www.malden.mec.edu](http://www.malden.mec.edu)**

Las imágenes tienen derechos de autor. Para más información, contacten con el CSLP en la dirección electrónica [info@cslpreads.org](mailto:info@cslpreads.org). "One World, Many Stories" está esponsorizado por su biblioteca local, por el sistema de bibliotecas de Massachusetts, por los "Boston Bruins" y por la Junta de comisionados de bibliotecas de Massachusetts.